



पढ़ना है समझना

चिमटी का फूल



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, तुलदत्त विस्वास, मुकेश मालवीय,
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति चर्मा, सारिका बरिष्ठ,
सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक - लतिका गुप्ता

चित्रांकन - कृतिका एस. नरुला

सज्जा तथा आवरण - निधि बाधवा

डी.टी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुप्ता, नीलम चौधरी, अंशुल गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्,
नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी
संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के.
बरिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण
परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक
अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुल माथुर, अध्यक्ष, रीडिंग
डेवलपमेंट सेल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी
विश्वविद्यालय, वरधा; प्रोफेसर फरीद अब्दुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन
विभाग, जम्मिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वानंद, रीडर, हिंदी विभाग,
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस.,
मुंबई; सुश्री नुसहत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर,
निदेशक, दिगंबर, जयपुर।

80 जी.एस.एस. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द मार्ग,
नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा फंकन प्रिंटिंग प्रेस, डी-28, इंडस्ट्रियल एरिया, सैफ्ट-ए,
मधुस 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सेट)

978-81-7450-871-3

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। इस पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हरेक क्षेत्र में सज्जानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्णअनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोकॉपी, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैम्प, श्री अरविन्द मार्ग, नवी दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562308
- 108, 100 प्लॉट रोड, डेली एक्सप्रेस रोड, होमसेक्टर, बंगलौर 560 085 फोन : 080-26725740
- नवजीवन टुल मवन, डाकघर नवजीवन, जयपुर 302 014 फोन : 079-27541436
- श्री.बन्धु.सी. कैम्प, निकट: धनकत चम स्टॉप चिन्हटी, कोलकाता 700 114 फोन : 033-25330454
- श्री.बन्धु.सी. कॉम्प्लेक्स, चलीगवि, गुवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : पी. राजकुमार मुख्य उत्पादन अधिकारी : शिव कुमार
मुख्य संपादक : शर्मा उपमल मुख्य व्यापार प्रबंधक : सौम्य नागेली

चिमटी का फूल



काजल



तितली



सोफ़िया



2

एक दिन काजल बगीचे में गई।
बगीचे में बहुत सारी तितलियाँ थीं।



तितलियाँ फूलों पर मंडरा रही थीं।
वे फूलों का रस पी रही थीं।



4

काजल सबसे बड़ी तितली के पीछे-पीछे भागी।
उस तितली के पंख नीले, पीले और लाल रंग के थे।



तितली उड़कर गुलाब के फूल पर बैठ गई।
काजल उसके पीछे भागी।



तितली उड़कर गेंदे के फूल पर बैठ गई।
काजल उसके पीछे भागी।



तितली उड़कर चमेली के फूल पर बैठ गई।
काजल उसके पीछे भागी।



8

तितली उड़कर सदाबहार के फूल पर बैठ गई।
काजल उसके पीछे भागी।



तितली उड़कर सूरजमुखी के फूल पर बैठ गई।
काजल उसके पीछे भागी।



10

सोफ़्रिया भी बाग में थी।
उसने बालों में फूलवाली चिमटी लगायी हुई थी।



चिमटी का फूल गुलाबी रंग का था।
फूल के नीचे हरी पत्तियाँ भी थीं।



तितली उड़कर सोफ़िया के बालों की चिमटी पर बैठ गई।
तितली उसको असली फूल समझ रही थी।



तितली उड़ गई तो काजल ने सोफ़िया से चिमटी ले ली।
उसने अपने बालों में वह चिमटी लगा ली।



14

काजल चिमटी लगा कर वहीं बैठ गई।
वह चुपचाप बिना हिले-डुले बैठी रही।



काजल तितली का इंतज़ार करती रही।
काजल बैठी-बैठी इंतज़ार करती रही।



16

अचानक उसके पास बहुत सारी तितलियाँ आ गईं।
एक तितली उसकी चिमटी पर भी बैठ गई।



2070



रु.10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बन्धन-मुद्रा)
978-81-7450-871-3